Утверждаю
Заведующая д/с «Лилия»
Яворская Л.И.

Перспективный план
на 2025-2026 учебный год.
Средняя группа «Китёнок»

Воспитатель:
Рыбникова О.В
Кривоносова Е.Ю

Шымкент 2025

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «__Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план сентябрь 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал Азамат» біртұтас тәрбие - «Трудолюбие и профессионализм»

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности. **«Тақия тастамақ» :** Цель — развивать внимание, быстроту реакции и умение действовать по сигналу воспитателя. **«Орамал алу» :** Цель — формировать ловкость, координацию движений и умение бегать в определенном направлении. **«Көкпар» :** Цель — развивать пространственную ориентацию, умение быстро перемещаться с предметом в руках. **«Арқан тартыс» :** Цель — укреплять мышечный тонус рук и ног, воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки. **«Бәйге» :** Цель — стимулировать двигательную активность, учить имитировать скачку на лошадке. **«Соқыртеке» :** Цель — развивать слуховое восприятие, ориентировку в пространстве и умение передвигаться осторожно. **Основные движения.** Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение поднимать и опускать руки вверх,

		вперед, в стороны (вместе или поочередно). **Упражнения для туловища:** Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). **Упражнения для ног:** Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. **Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.
	Развитие речи	**Өнегелі -15 минут** Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком. **Темы бесед:** **«Как мы помогаем друг другу»** **«Ласковые и вежливые слова»** **«Уважай старших»:** **«Мои друзья и умение делиться»** **«Бережем свои вещи и игрушки»** Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки.
	Художественная литература	Побуждать интерес к книге.
	Казахский язык	**Апта дәйексөзі:** Формировать у детей базовые нравственные

		качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям. **«Білім — қымбат қазына, қанағат тұтпа азыңа» (Мұзафар Әлімбаев)** «Знания — драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» **«Жанұям — қорғаным, ата — анам тірегім»** «Моя семья — моя крепость, мои родители — моя опора» **«Ақырын жүріп, анық бас, Еңбегің кетпес далаға» (Абай)** «Иди медленно, но ступай уверенно, не пропадет твой честный труд» **«Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)** «Труд это не просто должность, а зеркало всей сущности человека» (Абай) **Тұсау кесу** (Разрезание пут): Цель — знакомить с обрядом первых уверенных шагов ребенка и пожелания белой, светлой дороги в жизни. **Бата беру** (Благословение): Цель — знакомить с традицией получения добрых напутствий от старших перед началом учебного года. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
	Основы математики	Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».
	Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
	Ознакомление с окружающим миром	**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)** Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания. **«Закрывай кран — береги водичку»:** Цель — учить плотно закрывать водопроводный кран после мытья рук и не лить воду впустую. **«Каждой игрушке — свое место»:** Цель — воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить аккуратно складывать их после игры, чтобы они не ломались.

		«Хлеб — наше богатство (Бережем еду)»: Цель — формировать уважение к пище, учить брать ровно столько, сколько сможешь съесть, не крошить и не выбрасывать хлеб. **«Свет горит — свет бережем»:** Цель — дать элементарные представления о том, что электричество нужно экономить и выключать свет, выходя из комнаты. **«Бережем одежду и обувь»:** Цель — приучать аккуратно вешать одежду на стул или в шкафчик, не пачкать ее во время прогулки и приема пищи. **Финансовая грамотность** **Цель:** Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления. **«Маленькие пекари»** **Цель:** Показать процесс создания товара, который продается в магазине. **«Посылка от бабушки»** **Цель:** Познакомить с понятием бесплатных подарков от близких людей в отличие от покупок в магазине. **Правовая грамотность** **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам. **«Доктор Айболит в гостях» (Право на медицинскую помощь)Цель:** Формировать понимание того, что каждый ребенок имеет право на заботу о здоровье и лечение. **«Солнышко и тучка эмоций» (Право на свои чувства) Цель:** Учить признавать право каждого человека на выражение радости, грусти или усталости.

		«Тихий час для всех» (Право на отдых и сон) **Цель:** Объяснить право каждого ребенка на спокойный отдых и сон. **Экологическое воспитание:** Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни. **«Наш зеленый уголок»** — познакомить с комнатными растениями группы и их ролью в создании уюта и чистого воздуха. **«Каждому цветку — по водичке»** — учить бережно и аккуратно поливать комнатные растения, не проливая воду. **Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности** Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности. **«Наши друзья — светофор и зебра»:** Цель — дать первичные понятия о правилах перехода дороги и значении сигналов светофора. **«Спички и розетки — не игрушки»:** Цель — предостеречь детей от опасных игр с огнем и электрическими приборами. **«Опасные предметы в руках»:** Цель — учить правильно и безопасно обращаться с острыми предметами (ножницы, иголки, вилки) и не брать мелкие детали в рот или нос. **«Чужой взрослый на улице»:** Цель — сформировать правило не уходить с незнакомыми людьми и не брать у них угощения без разрешения родителей или воспитателя. **«Безопасность в группе и на прогулке»:** Цель — учить не бегать по полу, не толкаться на лестнице и на детской площадке, беречь себя и сверстников от травм. Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.

	Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
	Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.
	Аппликация	Повышать интерес детей к апликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
	Музыка	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. **Күй «Көңіл толқыны»** **Күй «Әлқисса»** **Күй «Түркеш»** **Күй «Көроғлы»** Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «___Лилия____»

Группа «__Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план октябрь 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе «Адал Азамат» біртұтас тәрбие - «Независимость и патриотизм»

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическое воспитание	**Ұлттық ойын**– ұлт қазынасы Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности. Подвижная казахская народная игра **«Асық ату»** - Развивать меткость, глазомер, координацию движений и ловкость. **«Ханталапай»** - Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. **«Тақия тастамақ»** - Развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. **«Арқан тарту»** - Развивать силу, выносливость, координацию и умение действовать сообща **«Ақсерек – көксерек»**- Развивать ловкость, быстроту, смелость и чувство коллективизма **Основные движения.** Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске. **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. **Упражнения для туловища:** Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). **Упражнения для ног:** Развивать умение приседать вытягивая руки

		вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. **Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.
	Развитие речи	**Өнегелі-15 минут** Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком. **Темы бесед:** **«Уважение к старшим (Үлкенді сыйлау)»** **«Добрый вечер без экранов»** **«Помощники в семье»** Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.
	Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
	Казахский язык	**Апта дәйексөзі:** Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским

		национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям. **Ел-жұртымның бақыты аталатын,** **Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!** (Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое)! **Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!** (Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине)! **Отанды сүю – отбасынан басталады!** (Любовь к Родине начинается с семьи)! **Отаным – алтын бесігім!** (Родина – золотая колыбель)! **Бата беру** — получение добрых пожеланий от старших. **Үлкенге құрмет** — уважение и забота о старшем поколении. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
	Основы математики	Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
	Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
	Ознакомление с окружающим миром	**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)** Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания. **«Не лей водичку»** **Цель:** Учить детей плотно закрывать водопроводный кран после мытья рук, использовать столько воды, сколько нужно, и беречь её.

		«Бережем свои игрушки» **Цель:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить складывать их на свои места после игры, не ломать и не кидать. **«Наша еда и бережное отношение к хлебу»** **Цель:** Формировать уважение к пище, учить брать ровно столько еды, сколько сможешь съесть, не крошить и не выбрасывать хлеб. **«Электричество нужно беречь»** **Цель:** Дать элементарные представления о том, что свет ну́жно выключать, если мы выходим из комнаты или на прогулку. **«Бережем свою одежду и обувь»** **Цель:** Приучать аккуратно вешать одежду на стул или в шкафчик, не пачкать её во время приема пищи и прогулки. **Финансовая грамотность: Цель:** Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления. **«Магазин игрушек» (Ойыншықтар дүкені) Цель:** Дать первые понятия о покупке, обмене и значении денег. **«Копилка для Алии» Цель:** Знакомить с понятием накопления, бережливости и сохранения ресурсов. **Правовая грамотность: Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам. **«Ладошка помощи» Цель:** Формировать понимание права на защиту, уход, любовь и медицинскую помощь при болезни. **«Теремок» (Право на неприкосновенность и**

		безопасность) Цель: Показать право каждого ребенка и сказочного персонажа на безопасный дом и дружелюбие. **Экологическое воспитание:** Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни **«Пыль на листочках» —** учить ухаживать за растениями, аккуратно протирая широкие листья влажной тряпочкой. **«Деревья — наши друзья» —** воспитывать бережное отношение к деревьям на участке, учить не ломать веточки и не сдирать кору. **Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности** Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности. **«Опасности на детской площадке»:** Цель — учить безопасно кататься на горках и качелях, не толкаться. **«Горячие и острые предметы»:** Цель — дать представление о том, что нельзя трогать горячие приборы и острые предметы. **«Осень и личная гигиена»:** Цель — учить Одеваться по погоде, чтобы не простудиться. **«Не уходи с незнакомыми»:** Цель — закреплять правило не доверять чужим людям. Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.
	Рисование	Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.

	Лепка	**Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.**
	Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
	Музыка	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. **(«Сарыарқа», «Тұран» «Адай»)** Обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план ноябрь 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал Азамат» біртұтас тәрбие «Справедливость и ответственность»

	Организованная деятельность	Задачи.организованной деятельности
Ноябрь	Физическое воспитание	**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы** Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности. **Орамал тастамақ -** Развивать внимание, быстроту реакции и двигательную активность. **Көкпар-** Познакомить детей с традиционной казахской игрой, развивать ловкость, силу и командное взаимодействие. **Қыз қуу-** Познакомить с национальной традицией, развивать быстроту, ловкость и координацию движений. **Бәйге-** Развивать быстроту, выносливость, координацию и интерес к казахским традициям. **Алтыбақан-** Познакомить детей с традиционным казахским развлечением, развивать чувство равновесия и интерес к культуре народа. **Основные движения.** Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. **Упражнения для туловища:**

		Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). **Упражнения для ног:** Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. **Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	**Өнегелі-15 минут** Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком. **Темы бесед:** **«Волшебные слова вежливости»** **«Как мы помогаем друг другу»** **«Честность и правда»** **«Вечерняя сказка о добре»** Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой

		природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
	Художественная литература	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Казахский язык	**Апта дәйексөзі:** Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям. **Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!** «Справедливость и ответственность – единое понятие» **Тура биде туған жоқ!** «Человек с властью в руках должен поступать справедливо!» **Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі** «Ответственность – проявление нравственных качеств» **Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!** «Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься» Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
	Основы математики	Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.
	Конструирование	Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
	Ознакомление с окружающим миром	**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)** Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания. **«Закрываем кран после мытья рук»:** Цель — закреплять привычку экономно расходовать воду.

		«Каждому карандашу — свой домик»: Цель — учить аккуратно складывать материалы для творчества. **«Бережем тепло в комнате»:** Цель — учить плотно закрывать двери в группу, чтобы было тепло. **Финансовая грамотность:** **Цель:** Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления. **«Где живут деньги?» Цель:** Познакомить детей с банкоматом, кошельком и карточкой как местами хранения денег. **«Ферма и урожай»** Цель: Показать, что продукты и полезные вещи появляются благодаря труду человека. **Правовая грамотность:** **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам. **«Солнышко эмоций» (Право на выражение чувств и настроение)** **Цель:** Формировать осознание права ребенка на выражение своих эмоций (радость, грусть, усталость) и понимание со стороны взрослых. **«Я могу учиться!»** (Право на развитие и получение знаний) Цель: Познакомить с правом каждого ребенка узнавать новое, учиться рисовать, читать и развиваться. **Экологическое воспитание:** Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни. **«Красивый цветок на клумбе»** — учить любоваться красивыми цветами, не рвать их, чтобы они долго радовали всех.

		«Травушка-муравушка» — формировать представление о том, что трава дает дом мелким насекомым и ее нельзя вытаптывать без нужды. **Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности** **Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности.** **«Лекарства — не конфеты»: Цель** — дать понимание, что нельзя трогать баночки с таблетками без взрослых. **«Электрические приборы не для игр»: Цель** — предупредить об опасности розеток и проводов. **«Если потерялся в магазине»: Цель** — учить ребенка стоять на месте и обращаться к взрослым за помощью. Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.
	Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
	Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
	Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
	Музыка	**Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.** Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских

		музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и др.).

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «___Лилия____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план декабрь 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал Азамат» біртұтас тәрбие «Единство и солидарность»

Декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы** Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности. **Бес асық-** Развивать мелкую моторику, ловкость, координацию движений и внимание. **Түйілген орамал**- Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание и двигательную активность. **Соқыр теке-** Развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, ловкость и смелость. **Асық ату**- Развивать меткость, глазомер, координацию движений и ловкость. **Ханталапай**- Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. **Основные движения.** Формировать навыки ползания, лазанья: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. **Упражнения для туловища:** Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). **Упражнения для ног:** Развивать умение приседать вытягивая руки

		вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. **Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	**Өнегелі-15 минут** Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком. **Темы бесед:** **«Мы дружная семья»** **«Как помириться, если поссорились»** **«Готовимся к празднику вместе»** **«Почему важно уступать»** Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.
	Художественная литература	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Казахский язык	**Апта дәйексөзі:** Формировать у детей базовые нравственные

		качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям. **«Бірлігі күшті ел озады»** «В единстве сила государства» **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»** «Благополучие всегда там, где есть сплоченность» **«Бірлік болмай тірлік болмас»** «Без единства нет жизни» **«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»** «Сплоченность – нерушимая крепость» қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
	Основы математики	Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
	Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
	Ознакомление с окружающим миром	**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)** Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания. **«Не забывай выключать свет»** Цель: Приучать детей к элементарным правилам экономии электроэнергии и формировать привычку выключать свет, выходя из комнаты. **« Берегите энергию»** **Цель:** Дать первоначальное представление о ценности тепла и электричества в доме, учить бережно относиться к энергетическим ресурсам (закрывать двери, выключать приборы после игры). **«Каждому растению — по водичке»** **Цель:** Воспитывать бережное отношение к воде и природе, учить использовать воду экономно — наливать ровно столько, сколько нужно для полива комнатных растений, не проливая мимо. **«Доктор для книжек и игрушек»** **Цель:** Формировать бережное отношение к

		вещам и игрушкам, учить ремонтировать («лечить») поврежденные книги и игрушки вместе со взрослым, вместо того чтобы выбрасывать их и покупать новые. **Финансовая грамотность:** **Цель:** Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления. **«Игрушечный банкомат»** **Цель:** Дать первое представление о том, откуда взрослые берут деньги и как работает карточка. **«Оплата проезда»** **Цель:** Закреплять понимание того, что услуги (проезд на автобусе) нужно оплачивать. **«Что из чего сделано?»** **Цель:** Показать, что предметы имеют ценность, так как на их изготовление потрачены материалы и труд. **Правовая грамотность:** **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам. **«Ладошки дружбы» (Право на объединение и дружбу) Цель:** Формировать осознание права каждого ребенка иметь друзей и быть частью коллектива. **«У меня есть имя!» (Право на имя)** **Цель:** Закреплять знание своего имени и осознание собственной индивидуальности. **Экологическое воспитание:** Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни. **«Кто живет рядом с нами»** — воспитывать доброе отношение к домашним животным (кошкам, собакам) и понимание, что их нельзя обижать. **«Поможем птичкам зимой»** — учить проявлять заботу о зимующих птицах, подкармливая их

		крошками и семенами в кормушке. **Қауіпсіздік сағаты** – урок безопасности Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности. **«Спички — не игрушка»:** **Цель**: Объяснить опасность огня и научить не трогать спички. **«Осторожно, розетка!»:** **Цель**: Дать понимание опасности электричества и запрета вставлять предметы в розетку. **«Снег и сосульки кушать нельзя»:** **Цель**: Предостеречь от поедания снега на прогулке, чтобы не заболеть. **«Осторожно, скользко!»:** **Цель**: Учить правилам безопасной ходьбы по льду (идти медленно, не толкаться). Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.
	Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
	Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
	Аппликация	Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
	Музыка	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Күй «Адай» Күй «Балбырауын» Күй «Сарыарқа» Күй «Ана толғауы Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план январь 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал Азамат» біртұтас тәрбие - «Закон и порядок»

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическое воспитание	**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы** Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности. **«Тақия тастамақ» :** Цель — развивать внимание, быстроту реакции и умение действовать по сигналу воспитателя. **«Орамал алу» :** Цель — формировать ловкость, координацию движений и умение бегать в определенном направлении. **«Көкпар» :** Цель — развивать пространственную ориентацию, умение быстро перемещаться с предметом в руках. **«Арқан тартыс» :** Цель — укреплять мышечный тонус рук и ног, воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки. **«Бәйге» :** Цель — стимулировать двигательную активность, учить имитировать скачку на лошадке. **«Соқыртеке» :** Цель — развивать слуховое восприятие, ориентировку в пространстве и умение передвигаться осторожно. **Основные движения.** Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.

		Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. **Упражнения для туловища:** Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине). **Упражнения для ног:** Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. **Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	**Өнегелі-15 минут** Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком. **Темы бесед:** **«Уважение к старшим и родителям»** **«Волшебные слова вежливости»** **«У каждой игрушки есть свой домик»** **«Доброе утро и спокойной ночи»** Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для

	характеристики персонажей.
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	**Апта дәйексөзі:** Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям. **«Талап бар жерде тәртіп бар»** (Где есть требования, там есть порядок.) **«Тәртіп – тәрбие бастауы»** (Дисциплина — основа воспитания.) **«Әділ заң – аспан тірегі»** (Справедливый закон — опора небес.) **«Тәртіпсіз ел болмайды»** (Без порядка не бывает страны.) қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Основы математики	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Ознакомление с окружающим миром	**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)** Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания. **«Закрывай кран — береги воду»:** Цель: Формировать привычку плотно закрывать кран после мытья рук. **«Хлеб — наша главная ценность»:** Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу, учить не крошить и не выбрасывать его. **«Уходя, выключай свет»:** Цель: Приучать к элементарным правилам экономии электроэнергии. **«Две стороны бумажного листа»:** Цель: Учить экономно использовать бумагу при рисовании и аппликации. **«Крошки для птиц»:** Цель: Учить собирать хлебные крошки после еды и относить их в кормушку.

		Финансовая грамотность: **Цель:** Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления. **«Ярмарка урожая»** Цель: Познакомить с понятием продажи результатов своего труда. **«Поломка и ремонт»** Цель: Объяснить, что бережное отношение к вещам экономит деньги на покупку новых. **Правовая грамотность:** **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам. **«Домик для каждого зверька»** (Право на неприкосновенность жилья) Цель: Воспитывать уважение к чужому дому и личному пространству. **«Доктор Айболит в гостях»** (Право на медицинскую помощь) Цель: Формировать понимание того, что каждый ребенок имеет право на заботу о здоровье и лечение. **Экологическое воспитание:** Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни. **«Не шумите в лесу и парке»** — формировать правила поведения на природе: не пугать птиц и зверей громкими криками. **«Пернатые друзья»** — учить наблюдать за птицами на прогулке, различать ворону, воробья и голубя. **Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности** Формировать у детей базовые навыки безопасного

		поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности. **«Не уходи с незнакомыми»:** Цель: Сформировать базовое правило не доверять чужим людям на улице. **«Лекарства — не конфеты»:** Цель: Объяснить, что нельзя трогать и пить таблетки без разрешения взрослых. **«Острые предметы опасны»:** Цель: Учить не играть с ножами, ножницами и иголками. **«Не опирайся на окно»:** Цель: Предостеречь от подлезания к подоконникам и москитным сеткам. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК
	Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
	Лепка	Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
	Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
	Музыка	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. **Күй «Ерке сылқым»** **Күй «Көңіл толқыны»** **Күй «Әлқисса»** **Күй «Түркеш»** Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «___Лилия____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план февраль 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал Азамат» біртұтас тәрбие - «Созидание и новаторство»

Февраль	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы** Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности. **«Асық ату»** - Развивать меткость, глазомер, координацию движений и ловкость. **«Ханталапай»** - Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. **«Тақия тастамақ»** - Развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. **«Арқан тарту»** - Развивать силу, выносливость, координацию и умение действовать сообща **«Ақсерек – көксерек»**- Развивать ловкость, быстроту, смелость и чувство коллективизма **Основные движения.** Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. **Упражнения для туловища:** Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).

		Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. **Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	**Өнегелі-15 минут** Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком. **Темы бесед:** **«Помогаем маме дома»** **«Учимся дружить и делиться»** **«Забота о братьях и сестрах»** **«Чистота — залог здоровья»** **«Честным быть хорошо»** Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
	Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев

		и последствия их действий.
	Казахский язык	**Апта дәйексөзі:** Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям. **«Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»** «Получай образование, учись чему-то новому!» **«Жаңа істен жақсылық туады.»** «От нового дела рождается добро» **«Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»** «Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость» **«Еңбек түбі зейнет»** «Труд приносит благо» заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.
	Основы математики	Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
	Конструирование	Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
	Ознакомление с окружающим миром	**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)** Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания. **«Сладости едим понемногу»:** Цель: Формировать понимание умеренности в потреблении лакомств. **«Закрывай дверь — сохраняй тепло»:** Цель: Учить плотно закрывать дверь в помещение, чтобы удерживать тепло. **«Карандаш слушается аккуратных»:** Цель: Приучать бережно относиться к канцелярии, не ломать грифель. **«Съедай всё до конца»:** Цель: Воспитывать уважение к еде и труду поваров, не оставляя порцию. **«Мыло любит экономных»:** Цель: Учить не

		смывать мыло напрасно и использовать его по назначению. **Финансовое грамотность:** **Цель:** Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления. **«Где спряталась монетка?»** Цель: Развивать внимание и мелкую моторику, закрепляя образ монеты. **«Строим магазин»** Цель: Дать представление о том, как устроена торговая точка. **«Доставка продуктов»** Цель: Познакомить с профессией водителя-доставщика и услугой доставки товаров. **«Сортируем монетки»** Цель: Развивать сенсорику и учить различать монеты по размеру и цвету. **Правовая грамотность**: **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам. **«Сказочный судок» (Право на защиту от обидчиков)** **Цель:** Учить на примерах сказок понимать, что никто не имеет права обижать слабых. **«Моя семья — моя защита» (Право на семью и заботу)** **Цель:** Формировать понятие о праве воспитываться в семье и получать любовь родителей. **Экологическое воспитание:** Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни.

		«Маленькие жучки и бабочки» — воспитывать гуманное отношение к насекомым, объяснять, что их нельзя давить или ловить в банки. **«У кого какой домик»** — дать базовое представление о том, что у каждого животного и птицы есть свой дом в природе (гнездо, нора, дупло). **Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности** Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности. **«Лекарства — не конфеты»:** Цель: Объяснить, что нельзя трогать и пить таблетки без разрешения взрослых. **«Острые предметы опасны»:** Цель: Учить не играть с ножами, ножницами и иголками. **«Не опирайся на окно»:** Цель: Предостеречь от подлезания к подоконникам и москитным сеткам. **«Правила перехода дороги (светофор)»:** Цель: Знакомить с сигналами светофора и переходом дороги только держась за руку взрослого. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.
	Рисование	Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
	Лепка	Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
	Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
	Музыка	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать

		любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. **Күй «Түркеш»** **Күй «Көроғлы»** **Күй «Шаттық»** **Күй «Ақсақ құлан»** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «_Лилия_____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план март 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал Азамат» біртұтас тәрбие - «Независимость и патриотизм»

Март	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы** Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности. **Орамал тастамақ -** Развивать внимание, быстроту реакции и двигательную активность. **Көкпар-** Познакомить детей с традиционной казахской игрой, развивать ловкость, силу и командное взаимодействие. **Қыз қуу-** Познакомить с национальной традицией, развивать быстроту, ловкость и координацию движений. **Бәйге-** Развивать быстроту, выносливость, координацию и интерес к казахским традициям. **Алтыбақан-** Познакомить детей с традиционным казахским развлечением, развивать чувство равновесия и интерес к культуре народа. **Основные движения.** Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. **Упражнения для туловища:** Развивать умение поднимать и опускать ноги,

		двигать ногами (из положения лежа на спине). **Упражнения для ног:** Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. **Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	**Өнегелі-15 минут** Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком. **Темы бесед:** **«Забота о братьях и сестрах»** **«Чистота — залог здоровья»** **«Честным быть хорошо»** **«Умеем просить прощения»** **«Этикет за столом»** Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
	Художественная литература	Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям

		возможность повторять слова и простые фразы.
	Казахский язык	**Апта дәйексөзі:** Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям. **Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің.** Патриотизм — это умение проявлять уважение к своим родителям. **Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік** Независимость — это не просто сладкое слово, а национальная ответственность. **Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады** Только честь и достоинство могут служить опорой независимости. **Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең** Народ без патриотизма подобен телу без души қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.
	Основы математики	Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
	Конструирование	Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
	Ознакомление с окружающим миром	**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)** Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания. **«Жидкое мыло — одна капелька»:** **Цель:** Приучать нажимать на дозатор мыла ровно один раз. **«Ремонтируем, а не выбрасываем»:** **Цель:** Учить чинить сломавшиеся детали предметов вместе со взрослыми. **«Свежий воздух в комнате»:** **Цель:** Показать ценность естественного проветривания без кондиционеров. **«Делимся игрушками с другом»:** Цель: Учить обмениваться игрушками вместо постоянной покупки новых. **«У каждой вещи свое место»:** **Цель:** Учить хранить вещи аккуратно, чтобы они не терялись и не портились.

		Финансовая грамотность **Цель:** Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления. **«Поход в аптеку»** Цель: Познакомить с тем, что на здоровье и лекарства тоже нужны средства из семейного бюджета. **«Платная парковка»** Цель: Закрепить понятие о том, что специальные места и сервисы могут быть платными. **Правовая грамотность** **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам. **«Волшебный микрофон» (Право на свое мнение и голос)** **Цель:** Учить детей открыто высказывать свои желания и слушать других. **«Я могу учиться!» (Право на образование и развитие)** **Цель:** Формировать представление о праве получать знания и учиться новому. **Экологическое воспитание:** Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни. **«Осенний листопад»** — учить замечать изменения в природе осенью (листья желтеют и падают), собирать красивый гербарий. **«Белый пушистый снежок»** — познакомить со свойствами снега (холодный, белый, тает в теплом помещении). **Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности** Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности.

		«Осторожно, горячий чайник!»: Цель: Учить не подходить к горячей кухонной плите и посуде. **«Не разбрасывай игрушки — можно упасть»:** Цель: Показать, что игрушки на полу могут стать причиной падения. **«Не тяни мелкие предметы в рот»:** Цель: Объяснить опасность проглатывания пуговиц, бусин и мелких деталей. **«Не обижай незнакомых животных»:** Цель: Учить не гладить уличных собак и кошек на прогулке. **«Балкон — не место для игр»:** Цель: Объяснить, почему нельзя выходить на балкон и перегибаться без взрослых. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.
	Рисование	Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.
	Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
	Аппликация	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
	Музыка	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. **Күй «Тепеңкөк»** **Күй «Бұлбұл»** **Күй «Қымбат шешем»** **Күй «Тойбастар»** Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «__Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план апрель 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал Азамат» біртұтас тәрбие - «Трудолюбие и профессионализм»

Апрель	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы** Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности. **Бес асық**- Развивать мелкую моторику, ловкость, координацию движений и внимание. **Түйілген орамал**- Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание и двигательную активность. **Соқыр теке**- Развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, ловкость и смелость. **Асық ату**- Развивать меткость, глазомер, координацию движений и ловкость. **Ханталапай**- Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. Основные движения. Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. **Упражнения для туловища:**

		Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). **Упражнения для ног:** Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. **Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	**Өнегелі-15 минут** Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком. **Темы бесед:** **«Чужое без спроса не берем»** **«Побеждаем обиды»** **«Правила нашего дома»** **«Ценим труд родителей»** **«Как дарить и принимать подарки»** Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном

		числе, глаголы будущем и прошедшем времени.
	Художественная литература	Развивать умение заучивать стихотворения и потешки.
	Казахский язык	**Апта дәйексөзі:** Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям. **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)** Труд — это радость, лень — неотступная мука. **Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)** Перед тем, кто много трудится, склоняется счастье. **Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашазор мамандар бар** Нет перспективных профессий — есть только перспективные специалисты. **Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер** Знающий накопит знания и сделает их своим ремеслом; вкусив вкус знаний, он вырастет и преуспеет. берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
	Основы математики	Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
	Конструирование	Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
	Ознакомление с окружающим миром	**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)** Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам,

		воде и продуктам питания. **«Закрывай кран, когда умываешься»** Цель: Учить детей выключать воду во время намыливания рук и чистки зубов, формируя навык бережного расхода питьевой воды. **«Чистые тарелочки»** Цель: Воспитывать уважение к еде, приучать брать ровно столько пищи, сколько можешь съесть, и доедать свою порцию, чтобы не выбрасывать продукты. **«Второй шарфик для мишки»** Цель: Дать первое представление о повторном использовании материалов — учить вместе со взрослым делать новые вещи или игрушки из лоскутков ткани и ленточек. **«Бумаге — вторую жизнь»** Цель: Приучать бережно расходовать бумагу для рисования и салфетки, показывая, что на обратной стороне черновика тоже можно рисовать. **«Одежда любит порядок»** Цель: Учить аккуратно складывать свою одежду на стул и вешать на плечики, чтобы вещи меньше изнашивались и служить дольше. **Финансовая грамотность** **Цель:** Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления. **«Детское кафе»** Цель: Закреплять навыки сюжетно-ролевой игры, знакомство с меню и расчетом за угощения. **«Волшебный кошелек»** Цель: Учить аккуратно хранить деньги и не терять их. **Правовая грамотность** **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам. **«Полезная еда» (Право на здоровое питание)** **Цель:** Формировать представление о праве ребенка получать качественную и полезную пищу. **«Вежливая просьба» (Право на уважительное обращение)** **Цель:** Учить детей общаться без крика и грубости. **Экологическое воспитание:**

		Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни. **«Весеннее пробуждение»** — учить радоваться первым весенним листочкам, сухой траве и первому теплому солнцу. **«Дождик лей, не жалей»** — давать представление о значении дождя для роста растений и чистоты улиц. **Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности** Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности. **«Не отходи от воспитателя»:** Цель: Учить держись своей группы на прогулке и не уходить далеко. **«Осторожно с дверями»:** Цель: Приучать не подставлять пальцы в дверные проемы. **«Безопасность у воды»:** Цель: Дать понятие о том, что к водоемам можно подходить только с родителями. **«Не поднимай незнакомые предметы»:** Цель: Учить не трогать чужие пакеты, коробки и игрушки на улице. **«Спускайся по лестнице не спеша»:** Цель: Приучать держаться за перила при спуске и подъеме. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.
	Рисование	Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
	Лепка	Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

	Аппликация	Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
	Музыка	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. **Күй «Адай»** **Күй «Балбырауын»** **Күй «Сарыарқа»** **Күй «Ана толғауы»** **Күй «Бұлбұл»** Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «___Лилия____»

Группа «__Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план май 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал Азамат» біртұтас тәрбие - «Единство и солидарность»

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы** Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности. **«Тақия тастамақ» :** Цель — развивать внимание, быстроту реакции и умение действовать по сигналу воспитателя. **«Орамал алу» :** Цель — формировать ловкость, координацию движений и умение бегать в определенном направлении. **«Көкпар» :** Цель — развивать пространственную ориентацию, умение быстро перемещаться с предметом в руках. **«Арқан тартыс» :** Цель — укреплять мышечный тонус рук и ног, воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки. **«Бәйге» :** Цель — стимулировать двигательную активность, учить имитировать скачку на лошадке. **«Соқыртеке» :** Цель — развивать слуховое восприятие, ориентировку в пространстве и умение передвигаться осторожно. **Основные движения.** Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг

		другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. **Упражнения для туловища:** Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). **Упражнения для ног:** Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях **Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	**Өнегелі-15 минут** Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком. **Темы бесед:** **«Держим свое слово»** **«Безопасность дома — слушаемся взрослых»** **«Встречаем гостей с улыбкой»**

		«Моя комната — мой порядок» Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
	Художественная литература	Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.
	Казахский язык	**Апта дәйексөзі:** Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям. **«Бірлік – күштің бастауы.»** «Единство- начало силы» **«Бірлік бар жерде – шаттық бар.»** «Где есть единство — там есть и радость.» **«Дос көп болса – күшің көп.»** «Чем больше друзей- тем больше сил» **«Бірлік түбі – береке.»** «Единство – источник благополучия» берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
	Основы математики	Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
	Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
	Ознакомление с окружающим миром	**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)** Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания. **«Водичка для комнатных цветов»** Цель: Учить разумному использованию ресурсов — выливать оставшуюся чистую воду из стаканчиков не в раковину, а в лейку для полива растений. **«Закрывай кран — береги воду»:** Цель: Формировать привычку плотно закрывать кран после мытья рук. **«Хлеб — наша главная ценность»:** Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу,

		учить не крошить и не выбрасывать его. **«Уходя, выключай свет»:** Цель: Приучать к элементарным правилам экономии электроэнергии. **Финансовая грамотность** **Цель:** Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления. **«Игрушечный банкомат»** **Цель:** Дать первое представление о том, откуда взрослые берут деньги и как работает карточка. **«Оплата проезда»** **Цель:** Закреплять понимание того, что услуги (проезд на автобусе) нужно оплачивать. **Правовая грамотность** **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам. **«Спасатели пришли на помощь» (Право на безопасность и защиту)** Цель: Показать, что взрослые и специальные службы всегда готовы защитить ребенка. **«Посылка чистоты» (Право на здоровые и чистые условия жизни)** Цель: Объяснить право ребенка жить в чистоте и уюте. **«Где мое место?» (Право на личную вещь и шкафчик)** Цель: Воспитывать уважение к собственным и чужим личным вещам. **Экологическое воспитание:** Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни. **«Зеленое лето»** — обобщить знания о том, как природа расцветает летом и как важно беречь эту красоту. **«Мы — маленькие защитники природы»** — подвести итог о том, что даже самые маленькие

		дети могут любить и защищать природу каждый день. **Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности** Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности. **«Отойди от качелей»:** Цель: Учить не подходить близко к раскачивающимся качелям. **«Защита от солнца»**: Цель: Объяснить необходимость ношения панамки в жаркую погоду. **«Пережевывай еду спокойно»**: Цель: Учить не разговорам во время еды, чтобы не подавиться. **«В лифт только со взрослыми»**: Цель: Закреплять правило не заходить в лифт без мамы или папы. **«Не открывай дверь чужим»**: Цель: Объяснить правило не подходить к двери, если стучат незнакомцы. **«Пристегиваемся в машине»**: Цель: Формировать привычку сидеть в автокресле и пристегиваться ремнем. Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.
	Рисование	Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
	Лепка	Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
	Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
	Музыка	**Күй дүмбірі** - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. **Күй «Тойбастар»**

		Күй «Нарату» **Күй «Серпер»** **Күй «Жеңіс»** **Күй «Арнау»** Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.